



PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM TINGKATAN LIMA 2022

Peraturan Pemarkahan Sejarah Kertas 1249/2

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini SULIT. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media.

SKEMA PEMARKAHAN
PEPERIKSAAN PERCUBAAN 2022

SOALAN	Perincian	Markah
1(a)	<p>Mengapakah tercetusnya Revolusi Keagungan di England pada tahun 1688?</p> <p>F1-Keinginan menegakkan kedaulatan Parlimen/hak asasi rakyat F2-Berlaku kerana Raja James II membelakangkan parlimen semasa gubal undang-undang. F3-Ahli Parlimen bangkit menentang raja berkuasa mutlak F4-Mendapat sokongan Mary II/suaminya Raja William of Orange F5-Raja James II melarikan diri ke Perancis F6-Dikenali Revolusi Keagungan/ peralihan kuasa tanpa pertumpahan darah.</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 3 X 1 m]</p>	<p>1M 1M 1M 1M 1M 1M 1M</p> <p>Mak:3M</p>
1(b)	<p>Jelaskan reaksi orang Amerika terhadap penjajahan British.</p> <p>F1-Penentangan orang Amerika terhadap British F2-British tidak melindungi hak orang Amerika sebagai empayar British. F3-Menentang Akta untuk memungut cukai F4-Akta Pelayaran/Akta Gula/Akta Setem/Akta Teh F5-Melaungkan slogan ' tiada cukai tanpa perwakilan' F6-Menubuhkan kongres di bawah George Washington. F7-Mengisytihar perang terhadap British. F8-Meluluskan Perisytiharan Kemerdekaan Amerika. F9-Revolusi Amerika berakhir tahun 1783. F10-British mengakui kemerdekaan Amerika.</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 3 X 1 m]</p>	<p>1M 1M 1M 1M 1M 1M 1M 1M 1M 1M</p> <p>Mak:3M</p>
1(c)	<p>Mengapakah kita perlu berhati-hati dengan pengaruh asing di negara kita?</p> <p>F1-Rakyat hilang hak dalam mentadbir negara F2-Ekonomi dikuasai oleh penjajah F3-Politik tidak stabil F4-Taraf hidup rakyat mundur F5-Rakyat akan hidup berpecah-belah F6-Kedaulatan negara terjejas (mana-mana jawapan munasabah)</p>	<p>1M 1M 1M 1M 1M 1M</p> <p>Mak:4M</p>

SKEMA PEMARKAHAN
PEPERIKSAAN PERCUBAAN 2022

Soalan	Perincian	Markah
2(a)	<p>Nyatakan dua buah negara yang terlibat dengan penyebaran fahaman komunis pada era 1920- an di Tanah Melayu.</p> <p>F1- China F2- Indonesia</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 2 X 1 m]</p>	<p>1M 1M</p> <p>Mak:2M</p>
2(b)	<p>Jelaskan tentang penubuhan Parti Komunis Malaya (PKM).</p> <p>F1- Ditubuhkan di Kuala Pilah, Negeri Sembilan F2-Bergerak melalui kesatuan sekerja/penerbitan akhbar/sekolah Cina F3-Menyusup ke dalam Kesatuan Sekerja untuk mengukuhkan pengaruh komunis. F4-Bekerjasama dengan British memerangi Jepun. F5-Membentuk MPAJA /Bintang Tiga F6-Menerima bantuan latihan/senjata/kewangan/bekalan logistik dan perubatan daripada pihak British. F7-Selepas Jepun menyerah kalah , Bintang Tiga /PKM melakukan kekerasan. F8-Membunuh orang Melayu,Cina dan India yang didakwa bersubahat dengan Jepun. F9-MPAJA dibubarkan pada 1 Disember 1945. F10-PKM dibenarkan bergerak di Tanah Melayu. F11-PKM diberi peluang mempengaruhi beberapa pertubuhan tertentu dengan ideologi komunis</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 X 1 m]</p>	<p>1M 1M 1M 1M 1M 1M 1M 1M 1M 1M 1M</p> <p>Mak:4M</p>
2(c)	<p>Mengapakah ideologi komunis perlu dihalang daripada berkembang di negara kita ?</p> <p>F1- Menghapuskan kuasa raja-raja Melayu F2- Menubuhkan sebuah negara republik F3- Bertentangan dengan kepercayaan orang Melayu yang beragama Islam F4- Menggunakan kekerasan untuk mencapai matlamat F5- Tidak mempercayai kewujudan Tuhan F6- Mengganggu kententeraman negara F7- Menggugat kestabilan politik negara F8- Menggugat kemakmuran ekonomi negara (mana-mana jawapan munasabah)</p>	<p>1M 1M 1M 1M 1M 1M 1M 1M</p> <p>Mak:4M</p>

SKEMA PEMARKAHAN
PEPERIKSAAN PERCUBAAN 2022

Soalan	Perincian	Markah
3(a)	<p>Apakah faktor yang mencetuskan berlakunya peristiwa tersebut?</p> <p>F1-Kesan daripada ketidakseimbangan ekonomi dan sosial negara.</p> <p>F2-Keadaan dan keputusan Pilihan Raya Umum 1969.</p> <p>F3-Ketegangan dalam kempen pilihan raya.</p> <p>F4-Terdapat parti politik yang mengeksploitasi isu yang menyentuh sensitiviti sesuatu kaum.</p> <p>F5-Perarakan kemenangan pilihan raya yang tidak terkawal dan perbuatan provokatif.</p> <p>F6-PKM mengambil kesempatan semasa pilihan raya mempengaruhi penduduk bermusuhan antara kaum.</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 3 X 1 m]</p>	<p>1M</p> <p>1M</p> <p>1M</p> <p>1M</p> <p>1M</p> <p>1M</p> <p>Mak:3M</p>
3(b)	<p>Apakah yang terkandung dalam perintah darurat tersebut?</p> <p>F1- Perlembagaan digantung manakala Parlimen ditangguh.</p> <p>F2-Wujudkan pusat perlindungan di beberapa tempat.</p> <p>F3-Pihak polis menguatkuasakan perintah berkurang.</p> <p>F4-Orang ramai tidak dibenar keluar dan dikehendaki tinggal di kediaman masing-masing.</p> <p>F5-Penubuhan jawatankuasa bertugas untuk menyusun semula perkhidmatan penerangan kerajaan.</p> <p>F6-Semua berita daripada pihak media ditapis untuk kesahihan.</p> <p>F7-Kerajaan pastikan bekalan makanan diperolehi penduduk terutama di pusat perlindungan.</p> <p>F8-Mangsa rusuhan dipindahkan ke pusat perlindungan di Stadium Merdeka dan Tiong Nam Settlement.</p> <p>F9-Semangat saling membantu ketika ketegangan dalam kalangan masyarakat.</p> <p>F10-Tentera memberikan perlindungan penduduk yang berlindung di beberapa kem tentera.</p> <p>F11-Pihak berkuasa memagar kawasan Kampung Baru.</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 3 X 1 m]</p>	<p>1M</p> <p>1M</p> <p>1M</p> <p>1M</p> <p>1M</p> <p>1M</p> <p>1M</p> <p>1M</p> <p>1M</p> <p>1M</p> <p>1M</p> <p>1M</p> <p>Mak:3M</p>

SKEMA PEMARKAHAN
PEPERIKSAAN PERCUBAAN 2022

3(c)	<p>"Peristiwa 13 Mei memberi peringatan tentang kebenaran peribahasa <i>kalah jadi abu, menang jadi arang</i> kerana konflik itu merugikan semua kaum, selain menjejaskan imej negara di persada antarabangsa,kata " Felo utama Institut Kajian Etnik Universiti Kebangsaan Malaysia, Prof.Teo Kok Sing. Ulaskan pernyataan tersebut.</p> <p>F1-Hubungan kaum terjejas F2-Menjejaskan imej negara F3-Merugikan semua kaum F4-Ekonomi negara terjejas F5-Negara akan huru-hara F6-Taraf hidup rakyat merosot F7-Imej negara dipandang rendah F8-Negara akan dijajah semula (<i>mana-mana jawapan munasabah</i>)</p>	<p>1M 1M 1M 1M 1M 1M 1M 1M Mak:4M</p>
Soalan	Perincian	Markah
4(a)	<p>Apakah matlamat Dasar Pembangunan Nasional(DPN)? F1-Mewujudkan perpaduan negara F2-Melalui pengagihan kekayaan F3-Pembangunan seimbang antara negeri F4-Antara bandar dan luar bandar F5-Mencapai taraf negara yang maju</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 2 X 1 m]</p>	<p>1M 1M 1M 1M 1M Mak:2M</p>
4(b)	<p>Jelaskan strategi pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional(DPN). F1- Pembasmian kemiskinan H1a-Subsidi dan sokongan kepada petani dan nelayan H1b-Meningkatkan produktiviti pengeluaran H1c-Belia diberi latihan di agensi kerajaan C1c-Pusat Giat Mara/ILP H1d-Untuk mendapat kerja/berpendapatan tinggi F2-Penyusunan semula masyarakat H2a-Pembentukan Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera (MPPB) H2b-Meningkatkan tenaga kerja H2c-Penyertaan bumiputera dalam pengurusan moden C2c-Pembuatan/perkhidmatan H2d-Kontrak/kuota/lesen kepada peniaga bumiputera H2e-Penyertaan bumiputera dalam IKS H2f-Usaha sama bumiputera dan bukan bumiputera H2g-Penggunaan teknologi moden /kemudahan modal/pasaran/pasaran antarabangsa. F3-Penyusunan Semula Modal Saham.</p>	<p>1M 1M 1M 1M 1M 1M 1M 1M 1M 1M 1M 1M 1M 1M 1M 1M</p>

SKEMA PEMARKAHAN
PEPERIKSAAN PERCUBAAN 2022

	<p>H3a-Penyusunan semula modal saham dalam sektor korporat. 1M</p> <p>H3b-Saham kaum bumiputera dapat dipertingkatkan. 1M</p> <p>H3c-Mencapai sekurang-kurangnya 30 peratus dalam pemilikan,penguasaan dan pengurusan sektor moden. 1M</p> <p>H3d-Mengadakan program penswastaan . 1M</p> <p>H3e-Memperuntukkan sejumlah saham untuk projek yang diswastakan kepada bumiputera. 1M</p> <p>H3f-Penswastaan syarikat perniagaan milik agensi amanah yang dikhaskan untuk bumiputera. 1M</p> <p>C3f-Majlis Amanah Rakyat (MARA)/Perbadanan Nasional Berhad(PERNAS)/Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri (PKEN). 1M</p> <p>H3g-Kaum bumiputera diberi peluang untuk menyertai projek penswastaan. 1M</p> <p>F4-Pembangunan wilayah. 1M</p> <p>H4a-Meneruskan rancangan pembangunan wilayah. 1M</p> <p>H4b-Meningkatkan integrasi ekonomi yang saling melengkapi antara negeri. 1M</p> <p>H4c-Memperbaiki ketidakseimbangan pembangunan wilayah. 1M</p> <p>H4d-Memudahkan pencapaian kesamarataan pendapatan antara kaum di negara ini. 1M</p> <p>H4e-Malaysian Agricultural Research and Development Institute(MARDI) ditingkatkan. 1M</p> <p>H4f-Konsep pertanian pintar digunakan untuk meningkatkan hasil. 1M</p> <p>H4g-Penyebaran industri terpilih digalakkan. 1M</p> <p>H4h-Mendorong sektor swasta menempatkan semula kilang tambahan di negeri yang kurang maju. 1M</p> <p>H4i-Dengan kemudahan fizikal , pendidikan, kesihatan dan perumahan. 1M</p> <p>H4j-Kawasan -kawasan ini akan menjadi pusat pertumbuhan baharu ekonomi yang dapat menyumbang kepada pembangunan wilayah. 1M</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 X 1 m] Mak:4M</p>	
4(c)	<p>Bagaimanakah Dasar Pembangunan Nasional dapat membawa kemakmuran kepada pembangunan negara.</p> <p>F1-Perbaiki ketidakseimbangan sosial/ekonomi 1M</p> <p>F2-Menumpukan pembangunan luar bandar 1M</p> <p>F3-Memberi tumpuan kepada sektor perindustrian 1M</p> <p>C3-Sektor perkilangan/pertanian 1M</p> <p>F4-Menyediakan peluang pekerjaan 1M</p> <p>F5-Meningkatkan pendapatan rakyat 1M</p> <p>F6-Melahirkan usahawan bumiputera 1M</p> <p>F7-Meningkatkan golongan yang menceburi sektor perniagaan/perindustrian 1M</p> <p>F8-Memberi bantuan dalam bentuk subsidi 1M</p> <p><i>(mana-mana jawapan munasabah)</i> Mak:4M</p>	

SKEMA PEMARKAHAN
PEPERIKSAAN PERCUBAAN 2022

Soalan	Perincian	Markah
5(a)	<p>Mengapakah Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum ditubuhkan?</p> <p>F1- Ketegangan hubungan antara kaum selepas Perang Dunia Kedua. 1M</p> <p>F2-Timbul kesedaran pemimpin kaum dan kerajaan British tentang perpaduan kaum. 1M</p> <p>F3-British memberikan mesej kemerdekaan akan diperolehi apabila ada kerjasama antara tiga kaum utama iaitu Melayu,Cina dan India. 1M</p> <p>F4-Melaksanakan perundingan antara pemimpin kaum . 1M</p> <p>F5-Mewujudkan kestabilan politik, ekonomi dan sosial. 1M</p> <p>F6-Ke arah mencapai status berkerajaan sendiri. 1M</p> <p>F7-Mengkaji hubungan kaum secara mendalam 1M</p> <p>F8-Membetulkan keadaan politik, ekonomi dan sosial 1M</p> <p>F9-Wujud pembahagian yang adil untuk semua komuniti.</p> <p>F10-Mewujudkan keadaan harmoni dan muhibah dalam kalangan penduduk di negara ini. 1M</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 6 X 1 m]</p>	Mak:6M
5(b)	<p>Jelaskan kejayaan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum dalam menyelesaikan pelbagai isu yang melibatkan pertikaian kaum.</p> <p>F1-Pilihan raya diadakan pada peringkat majlis bandaran, majlis negeri dan Majlis Perundangan Persekutuan. 1M</p> <p>F2-Kedudukan istimewa orang Melayu di negara ini diperakui. 1M</p> <p>F3-Kepentingan sah kaum diiktiraf. 1M</p> <p>F4-Penubuhan Lembaga Pembangunan Industri Desa (RIDA) 1M</p> <p>F5-Bantuan ekonomi dan kemajuan luar bandar 1M</p> <p>F6-Tolak ansur terhadap persetujuan orang Melayu melonggarkan syarat kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu.</p> <p>F7-Syarat kewarganegaraan dilonggarkan untuk memberikan kedudukan politik kepada kaum bukan Melayu. 1M</p> <p>F8-Melahirkan semangat patriotik dan bertanggungjawab kepada negara. 1M</p> <p>F9-Penubuhan jawatankuasa pendidikan untuk mengkaji sistem pendidikan 1M</p> <p>F10-Melahirkan pendidikan yang seragam dan diterima oleh semua kaum. 1M</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 6 X 1 m]</p>	Mak:6M
5(c)	<p>Huraikan mesej yang terkandung dalam poster tersebut.</p> <p>Aras 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas • Bukti /contoh sangat sesuai • Membuat inferens yang tepat • Komunikasi /pengolahan sangat menarik • Menunjukkan kematangan 	7-8m

	<p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas • Bukti/ccontoh yang sesuai • Membuat inferens • Jawapan mendalam • Komunikasi/pengolahan menarik <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan dan pemahaman jelas • Jawapan dihurai tetapi terhad • Komunikasi/pengolahan kurang menarik <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan dan pemahaman sangat terhad • Jawapan mudah/umum <p>Cadangan Jawapan: F1-Perpaduan tonggak keharmonian negara F2-Perpaduan rakyat pelbagai kaum akan meningkatkan kestabilan politik negara. F3-Perpaduan rakyat dapat memastikan keamanan sesebuah negara. F4-Rakyat dapat bersatu melalui penggunaan bahasa Melayu. F5-Bahasa Melayu dijadikan bahasa rasmi kebangsaan. F6-Rakyat menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa komunikasi dalam kehidupan seharian. F7-Perpaduan kaum dapat mengelakkan berulangnya tragedi 13 Mei 1969 iaitu berlaku rusuhan kaum. F8-Perpaduan yang kukuh akan meningkatkan semangat patriotisme dalam kalangan rakyat. F9-Perpaduan kaum menjadi benteng kedaulatan negara. (mana-mana jawapan munasabah)</p>	<p style="text-align: center;">5-6m</p> <p style="text-align: center;">3-4m</p> <p style="text-align: center;">1-2m</p> <p style="text-align: center;">Mak:8M</p>
Soalan	Perincian	Markah
6(a)	<p>Terangkan kronologi detik pemasyhuran kemerdekaan negara.</p> <p>F1-Permulaan sambutan diraikan pada malam 30 Ogos 1957 di Padang Kelab Selangor.</p> <p>F2-Wakil Parti Perikatan berpakaian baju Melayu.</p> <p>F3-Diketuai oleh Sardon Jubir.</p> <p>F4-Sebanyak 300 orang pemuda membentuk perbarisan kehormat.</p> <p>F5-Semua lampu di padang dan di sekeliling dipadam.</p> <p>F6-Lampu dipasang semula apabila jam besar berbunyi menandakan detik 12.00 tengah malam.</p> <p>F7-Laungan merdeka oleh orang ramai.</p>	<p style="text-align: center;">1M</p> <p style="text-align: center;">1M</p> <p style="text-align: center;">1M</p> <p style="text-align: center;">1M</p> <p style="text-align: center;">1M</p> <p style="text-align: center;">1M</p> <p style="text-align: center;">1M</p> <p style="text-align: center;">1M</p>

6(c)	<p>Berdasarkan gambar di atas, huraikan perasaan anda sekiranya berada di dalam majlis tersebut dan mengapakah anda berperasaan sedemikian.</p> <p>Aras 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas • Bukti / contoh sangat sesuai • Membuat inferens yang tepat • Komunikasi / pengolahan sangat menarik • Menunjukkan kematangan <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas • Bukti/contoh yang sesuai • Membuat inferens • Jawapan mendalam • Komunikasi/pengolahan menarik <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan dan pemahaman jelas • Jawapan dihurai tetapi terhad • Komunikasi/ pengolahan kurang menarik <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan dan pemahaman sangat terhad • Jawapan mudah/umum <p>Cadangan Jawapan: Perasaan:Gembira/Bangga/Bersyukur/Teruja/ Sebab: F1-Negara bebas daripada penjajahan F2-Negara maju dalam pelbagai bidang C2-Sektor perindustrian/pertanian/sukan/ekonomi F3-Politik negara stabil F4-Negara berada dalam keadaan aman dan makmur F5-Rakyat dapat menerajui pemerintahan sendiri F6-Kedaulatan negara terpelihara F7-Imej negara meningkat di persada dunia F8-Negara diiktiraf oleh PBB (<i>mana-mana jawapan munasabah</i>)</p>	<p>7-8m</p> <p>5-6m</p> <p>3-4m</p> <p>1-2m</p> <p>1M</p> <p>1M</p> <p>1M</p> <p>1M</p> <p>1M</p> <p>1M</p> <p>1M</p> <p>1M</p> <p>1M</p> <p>1M</p> <p>1M</p> <p>Mak:8M</p>
------	--	---

SKEMA PEMARKAHAN
PEPERIKSAAN PERCUBAAN 2022

7(a)	<p>Mengapakah pindaan Perlembagaan 1963 dibuat?</p> <p>F1-Pembentukan Malaysia F2-Menggabungkan Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak, Sabah dan Singapura. F3-Menyesuaikan peruntukan negeri baharu ke dalam Perlembagaan. F4-Memasukkan klausa baharu pada bahagian tertentu. F5-Menyesuaikan dengan keperluan semasa.</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 X 1 m]</p>	<p>1M 1M 1M 1M 1M</p> <p style="text-align: right;">Mak:4M</p>
7(b)	<p>Huraikan pindaan yang dibuat dalam Perlembagaan 1963?</p> <p>F1-Struktur mahkamah. F2-Mengikut model Mahkamah Tertinggi England. F3-Dibahagikan kepada Mahkamah Atasan dan Mahkamah Rayuan. F4-Mahkamah Persekutuan diwujudkan. F5-Di Tanah Melayu, Singapura, Sarawak dan Sabah. F6-Mahkamah Persekutuan mana-mana persoalan perlembagaan dan pertikaian antara kerajaan Persekutuan dengan kerajaan Negeri. F7-Di Tanah Melayu, Singapura, Sarawak dan Sabah. F8-Pembentukan Mahkamah Tinggi Borneo. F9-Menguruskan soal kehakiman di Sarawak dan Sabah. F10-Kedudukan Mahkamah Tinggi Malaya kekal F11-1963, Jawatan Ketua Hakim Borneo diwujudkan berpusat di Kuching. F12-1994-Jawatan diubah kepada Ketua Hakim Sarawak dan Sabah F13-Jawatan Yang di-Pertua Negeri diwujudkan F14-Sarawak dan Sabah diketuai Yang di-Pertua Negeri. F15-Diperkenan oleh Yang di-Pertuan Agong F16-Yang di-Pertua Negeri bertindak mengikut nasihat Majlis Tertinggi bagi Sarawak dan Kabinet Negeri di Sabah.</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 8 X 1 m]</p>	<p>1M 1M 1M 1M 1M 1M 1M 1M 1M 1M 1M 1M 1M 1M 1M 1M</p> <p style="text-align: right;">Mak:8M</p>
7(c)	<p>Mengapakah pindaan perlembagaan perlu dilaksanakan pada hari ini?</p> <p>Aras 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas • Bukti / contoh sangat sesuai • Membuat inferens yang tepat • Komunikasi / pengolahan sangat menarik • Menunjukkan kematangan <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas • Bukti/contoh yang sesuai • Membuat inferens 	<p style="text-align: right;">7-8m</p>

8(b)	<p>Terangkan peranan berikut:</p> <p>(i)Pentadbiran Kerajaan Negeri</p> <p>F1- Dewan Undangan Negeri(DUN) berkuasa menggubal undang-undang peringkat negeri. 1M</p> <p>F2-Kerajaan Negeri diketuai Sultan/Yang di-pertua Negeri 1M</p> <p>F3-Kuasa pemerintahan Kerajaan Negeri termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan sebagai Senarai Negeri 1M</p> <p>F4-Kerajaan Negeri berkuasa dalam Undang-Undang Islam 1M</p> <p>F5-Pentadbiran Tanah 1M</p> <p>F6-Pertanian dan Perhutanan 1M</p> <p>F7-Kerajaan Tempatan 1M</p> <p>F8-Hari kelepasan negeri 1M</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 X 1 m] Mak:4M</p> <p>(ii)Pentadbiran Kerajaan Persekutuan</p> <p>F1-Parlimen berkuasa menggubal undang-undang pada peringkat Persekutuan 1M</p> <p>F2-Kerajaan Persekutuan diketuai oleh Yang di-Pertuan Agong 1M</p> <p>F3-Kuasa Kerajaan Persekutuan termaktub dalam Senarai Persekutuan 1M</p> <p>F4-Kuasa meliputi skop kepentingan nasional 1M</p> <p>F5-Merangkumi semua aspek perkhidmatan berhubung dengan pentadbiran negara 1M</p> <p>F6-Hal ehwal luar negeri 1M</p> <p>F7-Pertahanan 1M</p> <p>F8-Keselamatan dalam negeri 1M</p> <p>F9-Pentadbiran keadilan 1M</p> <p>F10-Kewarganegaraan 1M</p> <p>F11-Kewangan 1M</p> <p>F12-Perhubungan dan pengangkutan 1M</p> <p>F13-Pelajaran 1M</p> <p>F14-Perubatan dan kesihatan 1M</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 X 1 m] Mak:4M</p>	
8(c)	<p>Jelaskan maklumat yang anda peroleh daripada sumber di atas. Mengapakah perlunya wujud hubungan baik antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri?</p> <p>Aras 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas • Bukti / contoh sangat sesuai • Membuat inferens yang tepat • Komunikasi / pengolahan sangat menarik • Menunjukkan kematangan 	7-8m

	<p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas • Bukti/ccontoh yang sesuai • Membuat inferens • Jawapan mendalam • Komunikasi/pengolahan menarik 	5-6m
	<p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan dan pemahaman jelas • Jawapan dihurai tetapi terhad • Komunikasi/ pengolahan kurang menarik 	3-4m
	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan dan pemahaman sangat terhad • Jawapan mudah/umum 	1-2m
	<p>Cadangan Jawapan: Maklumat yang diperolehi daripada sumber dan sebab perlu wujud hubungan baik antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kejayaan pemulihan ekonomi negara disebabkan kerjasama Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri. • Kerjasama ini akan meningkatkan kestabilan politik negara • Kerjasama ini akan mewujudkan kesejahteraan sosial dalam kalangan rakyat. • Kerajaan Persekutuan dan kerajaan Negeri bergading bahu menyalurkan bantuan dalam menangani wabak Convid-19. • Kerajaan Persekutuan dan kerajaan Negeri berusaha membasmi kemiskinan dalam kalangan penduduk. • Isu jurang pendapatan dalam kalangan penduduk perlu ditangani oleh kerajaan Persekutuan dan kerajaan Negeri. • Kerajaan menyediakan bantuan dalam bentuk kewangan untuk membantu rakyat pelbagai kaum. • Kerajaan Persekutuan juga menyediakan peluang pekerjaan kepada rakyat. <p><i>(mana-mana jawapan munasabah)</i></p>	Mak:8M

SKEMA PEMARKAHAN
PEPERIKSAAN PERCUBAAN 2022

Soalan	Perincian	Markah
9(a)	<p>Terangkan latar belakang penubuhan ASEAN.</p> <p>F1-Penubuhan Persatuan Asia Tenggara (ASA). F2-Gabungan pertama tiga negara (Malaysia/Filipina/Indonesia). F3-Penubuhan MAPHILINDO F4-Menyelesaikan isu pembentukan Malaysia. F5-Gagal mencapai matlamat. F6-Ditubuhkan pada Ogos 1967. F7-Meningkatkan semangat setiakawan / keserantauan F8-Dianggotai lima negara (Malaysia/Indonesia/Singapura/Filipina/Thailand) F9-Lima anggota baharu (Brunei/Myanmar/Laos/Kemboja/Vietnam)</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 X 1 m]</p>	<p>1M 1M 1M 1M 1M 1M 1M 1M 1M</p> <p>Mak:4M</p>
9(b)	<p>Jelaskan penglibatan Malaysia dalam kerjasama ekonomi dan sosial ASEAN.</p> <p>F1-Projek industri ASEAN (AIP) H1a-Pengeluaran baja urea di Indonesia/Malaysia H1b-Baja fosfat dan kuprum di Filipina H1c-Penghasilan serbuk soda di Thailand F2-Konsep integrasi ekonomi H2a-Pasaran tunggal yang bebas H2b-Penggunaan mata wang ASEAN F3-Skim Keutamaan Perdagangan H3-Pemotongan cukai produk F4-Penubuhan SEAMEO H4a-Pendidikan/pertukaran pelajar F5-Bidang kebudayaan H5-Festival kebudayaan/Tabung kebudayaan F6-Bidang sukan H6-Sukan SEA</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 8 X 1 m]</p>	<p>1M 1M 1M 1M 1M 1M 1M 1M 1M 1M 1M 1M</p> <p>Mak:8M</p>
9(c)	<p>Jika anda sebagai pemimpin negara ASEAN, bagaimanakah cara untuk mengatasi cabaran di atas ? Beri penjelasan anda.</p> <p>Aras 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas • Bukti / contoh sangat sesuai • Membuat inferens yang tepat • Komunikasi / pengolahan sangat menarik • Menunjukkan kematangan 	<p>7-8m</p>

	<p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas • Bukti/contoh yang sesuai • Membuat inferens • Jawapan mendalam • Komunikasi/pengolahan menarik 	5-6m
	<p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan dan pemahaman jelas • Jawapan dihurai tetapi terhad • Komunikasi/ pengolahan kurang menarik 	3-4m
	<p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan dan pemahaman sangat terhad • Jawapan mudah/umum 	1-2m
	<p>Cadangan Jawapan:</p> <p>F1- Mengalakkan dialog yang membina dan perundingan dalam politik dan isu keselamatan.</p> <p>F2-Mengadakan forum berkaitan dengan pegganas.</p> <p>F3-Mengadakan Perjanjian Pencemaran Jerebu Merentas Sempadan.</p> <p>F4-Menghantar bantuan kemanusiaan apabila negara ASEAN dilanda bencana banjir</p> <p>C4-Contoh, Malaysia menghantar bantuan ketika Aceh dilanda Tsunami.</p> <p>F5-Menghalang campur tangan kuasa besar</p> <p>F6-Meningkatkan perjanjian pertahanan dengan semua negara ASEAN</p> <p>F7-Menyelesaikan konflik negara melalui rundingan</p> <p>F8-Membuat aduan kepada Pertubuhan Bangsa Bersatu.</p> <p>F9-Mengadakan mesyuarat ASEAN secara berkala.</p> <p><i>(mana-mana jawapan munasabah)</i></p>	Mak:8M

SKEMA JAWAPAN TAMAT